

Fiche vacance dite « DGESIP »

 (Fiche destinée à la publication : **une page maximum**)

Université de Bretagne occidentale

Composante : UFR Médecine et Sciences de la Santé

Localisation : Brest

Identification du poste actuel	Etat du poste actuel
Discipline 2 nd degré / section CNU : 19 ou 20 e section Nature : anthropologie ou sociologie de la santé N° du poste : 1017 (19 MCF 1017)	<input type="checkbox"/> V : vacant X SV : Susceptible d'être vacant Date de la vacance : 1 sept 2017 Motif de la vacance : retraite
Demande de changement (Nature et/ou Discipline)	
Discipline 2 nd degré / section CNU : 19 e ou 20 e section du CNU Nature :	

Publication : X Oui

Concours
 MCF

(MCF ou PR : se reporter aux articles 26 et 46 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié)

 Pour les postes d' EC, mise en situation du candidat : **NON** Si oui indiquez les modalités (validation par le CAC restreint) :

Profil pour publication (si différent de l'intitulé de la section)

Anthropologie de la santé - sociologie de la santé

ARGUMENTAIRE
Enseignement :
Enseignement : Anthropologie de la santé – sociologie de la santé- sociologie générale - (histoire de la médecine)

Filières de formation concernées.
En médecine : enseignement transversal et intégré (Arrêté du 8 avril 2013 relatif au régime des études en vue du premier et deuxième cycle des études médicales)

Cours PACES : Histoire de la médecine (principales ruptures épistémologiques dans l'objectif de mettre en contraste le savoir profane). - Aspect anthropologique de la relation soignant-soigné (anthropologie de la santé)

Cours DFGSM2 et 3 : éclairage socio-anthropologique de situations traitées (hôpital – consultation libérale-MG – soins à domicile // négociation lors d'une consultation difficile – Education thérapeutique du patient- recours complémentaires et soins dans le cancer) ou dans tout autre module monté par le candidat, dans le cadre d'un enseignement intégré.

 UE optionnelles valant pour **UE de master sur** tout sujet de prédilection du candidat en lien avec la médecine

Interventions ponctuelles dans des modules intégrés de spécialités médicales.

Sage femmes et odontologie : selon leur demande en sciences sociales.

En licence de Sciences Sanitaire et Sociales et futur Master Education à la santé

Introduction aux sciences sociales – socio-anthropologie de la santé– sociologie des systèmes de santé.

Participation au Master Education Thérapeutique du Patient et mise en place d'un Master Education à la Santé

Méthodologies qualitatives et suivi de mémoires en M1

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement

Le poste demande une expérience d'enseignement et de recherche en anthropo-sociologie de la santé. L'enseignement intégré nécessite de pouvoir mobiliser les acquis des sciences sociales sur des sujets divers en lien avec les situations de soins ; tout en poursuivant la présentation des sciences sociales de façon transversale. Il est demandé de situer les différentes approches anthropo-sociologiques ayant produit les travaux cités et de mettre en tension leurs résultats.

L'enseignement s'adressant d'une part à des futurs cliniciens (en médecine – sage femme - odontologie) de l'autre à des futurs professionnels de la prévention (L3S- master éducation en santé-EPRP) une expérience de terrains de recherche en santé donnera une légitimité à l'enseignant.

Recherche :

Laboratoire(s) d'accueil : LABERS EA 3149 : Axe : Santé-Sociétés

Présentation générale du laboratoire :

Créé en 1995 sous le nom d'Atelier de Recherche Sociologique - ARS - et reconnu comme équipe d'accueil depuis 2000 (EA 3149), le Laboratoire d'études et de recherche en sociologie - LABERS - développe la recherche en sociologie au sein de l'Université de Bretagne Occidentale et de l'Université de Bretagne-Sud. Il fédère les travaux de recherche fondamentale et appliquée de la quasi-totalité des sociologues de ces deux universités et intègre aussi des chercheurs en sciences humaines et sociales qui se reconnaissent dans ses démarches. La posture scientifique des sociologues du LABERS est à la fois ancrée empiriquement et attachée à une manière de penser le monde social, à différentes échelles. L'activité scientifique du LABERS est structurée en trois axes thématiques « Sociétés santé » « Territoires et mobilités », « Culturalités » et trois axes transversaux « Activité », « Genre », « TICE ». Le LABERS est membre de l'IBSHS, de la MSHB et du Département OST de la COMUE UBL

Profil de l'enseignant-chercheur recruté :

L'enseignant-chercheur recruté s'inscrira principalement dans l'axe « Sociétés santé » et dans l'un des axes transversaux du LABERS. Il développera des recherches fondamentales et appliquées en anthropologie et sociologie de la santé, dans l'un et/ou l'autre des domaines de recherches suivants :

- Les configurations de production de la santé et d'accompagnement social, les formes de négociations émergentes et contingentes entre les membres des configurations, dans un contexte qui fait valoir à la fois la préservation des capacités d'agir des individus, et la coordination accrue entre les intervenants (malades-usagers, entourage (parents, amis) « aidants familiaux » et professionnels.

- Les controverses entre différents savoirs (expertises médicales, sociales, profanes) et la manière dont les acteurs s'en saisissent, en particulier dans les contextes de négociations promues par les dispositifs de démocratie sanitaire et/ou les contextes d'incertitude sur le diagnostic et les choix thérapeutiques.

- Les modes d'organisation, les dispositifs et les technologies dans la production des soins (maisons et pôles pluriprofessionnels de santé, réseaux de soins, télésanté).

Le/ la collègue recruté/e pourra développer des travaux sur d'autres domaines, dont les innovations et techniques biomédicales dans le diagnostic et le soin, la médecine connectée, les régulations professionnelles les modes d'organisation de la médecine et leur l'impact sur la relation médecin malade

Il est souhaitable que le postulant mette en place à court terme, une collaboration avec l'une ou l'autre des équipes de recherche de l'UFR Médecine et Sciences de la Santé.

Le ou la candidat(e) devra s'inscrire dans l'un des axes du laboratoire dont les recherches doivent s'articuler avec les priorités de l'Université de Brest en termes d'axe de recherche (santé, mer, SHS, TIC). Le/la candidate devra permettre, par son réseau, la construction d'un partenariat privilégié avec

les Universités proposant des programmes de recherche analogues, au niveau national et à l'international.

Laboratoire d'accueil (type : UMR, EA, JE, ERT)	N°	Nombre de chercheurs	Nombre d'enseignants-chercheurs
LABERS EA	3149	0	4 PR, 17 MCF, 15 doctorants, 2 post-doctorants, 4 ATER, 4 Prag et assimilés.

Nombre de départs à la retraite prévisibles dans les 2 ans pour le laboratoire concerné : 2

Date : 29 JUIL 2016

Signature du (de la) directeur (trice) du laboratoire



Directeur du LABERS
Alain PENVEN

Signature du (de la) directeur (trice) de composante

Le Directeur de l'UFR Médecine

Pr Christian BERTHOUD



RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Identification du poste

N° Poste :

- Corps : MCF
- Section : **U 19 ou 20 section du CNU**
- Article :

Mots clés : (5 maximum)

Anthropologie de la santé - sociologie de la santé (medical anthropology or medical sociology)

Research field :

Medical anthropology or medical sociology, health issues in contemporary society, for instance on emerging forms of negotiation in configuration of actors producing health and social support, or controversies between different kinds of medical knowledge, or organizations and facilities supporting health issuesthe applicant can do research on other issues related health.

Profil :

Medical anthropologist or medical sociologist

Job profile :

Good experience in the field of medical anthropology or sociology to teach both clinicians and health prevention engineers is required. She (he) is supposed to implement participative pedagogy and integrated education.

Composante de

rattachement : UFR De médecine et des Sciences de la Santé

Localisation : Brest

Date de prise de fonction : 1 Septembre 2017

Mise en situation du candidat : NON Si oui indiquez les modalités (validation par le CAC restreint) :

Profil enseignement

Filières de formation concernées :

En médecine : enseignement transversal et intégré (Arrêté du 8 avril 2013 relatif au régime des études en vue du premier et deuxième cycle des études médicales)
Cours PACES : Histoire de la médecine (principales ruptures épistémologiques dans l'objectif de mettre en contraste le savoir profane). - Aspect anthropologique de la relation soignant-soigné (anthropologie de la santé)
Cours DFGSM2 et 3 : éclairage socio-anthropologique de situations de soins (hôpital – consultation libérale-MG – soins à domicile //négociation lors d'une consultation difficile – Education thérapeutique du patient- recours

complémentaires et soins dans le cancer) ou dans tout autre module monté par le candidat, dans le cadre d'un enseignement intégré.

UE optionnelles valant pour **UE de master** sur tout sujet de prédilection du candidat en lien avec la médecine Intervention ponctuelle dans des modules intégrés de spécialités médicales.

Sage femmes et odontologie : selon leur demande en sciences sociales.

En licence de Sciences Sanitaire et Sociales et futur Master éducation à la santé

Introduction aux sciences sociales – socio-anthropologie de la santé– sociologie des systèmes de santé.

Participation au Master Education Thérapeutique du Patient et mise en place d'un Master Education à la Santé Méthodologies qualitatives et suivis de mémoires en M1

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement :

Le poste demande une expérience d'enseignement et de recherche en anthropo-sociologie de la santé. L'enseignement intégré nécessite de mobiliser les acquis des sciences sociales sur des sujets divers en lien avec les situations de soins ; tout en poursuivant la présentation des sciences sociales de façon transversale. Il est demandé de situer les différentes approches anthropo-sociologiques ayant produit les travaux cités et de pouvoir mettre en tension leurs résultats.

L'enseignement s'adressant d'une part à des futurs cliniciens (en médecine – sage femme - odontologie) de l'autre à des futurs professionnels de la prévention (L3S- master éducation en santé-EPRP), une expérience de terrains de recherche en santé donnera une légitimité à l'enseignant.

Activités complémentaires

Compétences particulières requises :

Evolution du poste :

Rémunération

Profil recherche

Laboratoire(s) de rattachement : LABERS EA 3149

Présentation générale du laboratoire :

Créé en 1995 sous le nom d'Atelier de Recherche Sociologique - ARS - et reconnu comme équipe d'accueil depuis 2000 (EA 3149), le Laboratoire d'études et de recherche en sociologie - LABERS - développe la recherche en sociologie au sein de l'Université de Bretagne Occidentale et de l'Université de Bretagne-Sud. Il fédère les travaux de recherche fondamentale et appliquée de la quasi-totalité des sociologues de ces deux universités et intègre aussi des chercheurs en sciences humaines et sociales qui se reconnaissent dans ses démarches. La posture scientifique des sociologues du LABERS est à la fois ancrée empiriquement et attachée à une manière de penser le monde social, à différentes échelles. L'activité scientifique du LABERS est structurée en trois axes thématiques « Sociétés santé » « Territoires et mobilités », « Culturalités » et trois axes transversaux « Activité », « Genre », « TICE ». Le LABERS est membre de l'IBSHS, de la MSHB et du Département OST de la COMUE UBL

Profil de l'enseignant-chercheur recruté :

L'enseignant-chercheur recruté s'inscrira principalement dans l'axe « Sociétés santé » et dans l'un des axes transversaux du LABERS. Il développera des recherches fondamentales et appliquées en anthropologie et sociologie de la santé. Il pourra notamment approfondir les analyses sur les négociations des soins au sein de systèmes d'acteurs complexes (médical, paramédical, médico-social, entourage), étudier les controverses sur le savoir médical ou toute autre thématique sur les enjeux sanitaires dans les territoires.

L'enseignant-chercheur recruté sera également en capacité de contribuer à des recherches collectives, interdisciplinaires et partenariales menées aux sein du LABERS ou de ses réseaux.

Le ou la candidat(e) devra s'inscrire dans l'un des axes du laboratoire dont les recherches doivent s'articuler avec les priorités de l'Université de Brest en termes d'axe de recherche (santé, mer, SHS, TIC). Le/la candidate devra permettre, par son réseau, la construction d'un partenariat privilégié avec les Universités proposant des programmes de recherche analogues, au niveau national et à l'international.

Contacts

Enseignement :

Département d'enseignement :
Nom du directeur de département :
Nom du responsable pédagogique :
Nom du contact enseignement :
Tel. :
URL département :
Email :

Recherche :

Présentation générale du laboratoire :

Lieu(x) d'exercice : UFR LSH Victor Ségalen
Nom du directeur de laboratoire : PENVEN Alain
Tel du directeur de laboratoire : 06 02 06 81 08
Email directeur de laboratoire : alain.penven@univ-brest.fr
URL labo : www.univ-brest.fr/labers/

Moyens en recherche :

Moyens matériels :

Moyens humains : 4 Pr, 12 MCF, 4 Prag et assimilés, 3 post-doc, 15 doctorants

Moyens financiers :

Autres moyens :

Pour plus de détails : Précision sur la fiche de poste

Lien vers le site de l'université :

"Information complémentaire : Poste également ouvert au recrutement au titre du handicap"

